গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা

এবং

বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ, ময়মনসিংহ

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি, ২০২০-২১

জুলাই ১, ২০২০- জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, নেত্রকোণার কর্ম সম্পাদনের সার্বিক চিত্র

উপক্রমণিকা

সেকশন ১: জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, নেত্রকোণার রূপকল্প অভিলক্ষ্য, কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলী

সেকশন ২: জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, নেত্রকোণা এর কৌশলগত উদ্দেশ্যভিত্তিক কার্যক্রমক, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ।

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকের পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা।

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, নেত্রকোণা এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the District Primary Education Office, Netrokona)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার। আর প্রাথমিক শিক্ষা হচ্ছে সকল শিক্ষার ভিত্তি। প্রাথমিক শিক্ষা শিশুর সক্রিয় জীবনধারণের জন্য প্রয়োজনীয় বুনিয়াদী শিক্ষা নিশ্চিত করার একটি স্বীকৃত স্তর। প্রাথমিক শিক্ষাকে সার্বজনীন ও বাধ্যতামূলক করা হয়েছে। বিগত তিন বছরে প্রাথমিক শিক্ষার বিভিন্ন সূচকে উল্লেখযোগ্য অগ্রগতি হয়েছে। নেত্রকোণা জেলার বিদ্যালয় গমনোপযোগী প্রায় ১০০% শিশুকে বিদ্যালয়ে ভর্তি নিশ্চিত করা হলেও মানসম্মত শিক্ষা তথা প্রাথমিক পর্যায়ের সকল শিশুকে তাদের কাংখিত অজন উপযোগী যোগ্যতা অর্জনে প্রচেষ্টা অব্যাহত আছে। ১০ টি উপজেলা নিয়ে গঠিত নেত্রকোনা জেলা মূলত হাওড়, পাহাড় ও পাহাড়ী নদী বিদৌত তারপরও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করনে নিরলস প্রচেষ্ঠা অব্যাহত আছে। নেত্রকোণা জেলায় শিক্ষক ঃ শিক্ষার্থী এবং শিক্ষার্থী:শ্রেণিকক্ষের অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে এ জেলায় নতুন শিক্ষকের পদসৃষ্টিসহ ১৪৭১ জন শিক্ষকের নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শতভাগ ভর্তি নিশ্চিত করারলক্ষ্যে ১৩১৪ সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা চালু করা হয়েছে। বাস্তব চাহিদার আলোকে প্রতিটি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১টি করে মোট ৬৩০ টি দপ্তরি কাম প্রহরী পদ সৃজন করা হয়েছে। বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে এ জেলায় ৬২৬ নলকূপ স্থাপনসহ ৩৮৫টি ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে ২০১৮ থেকে ২০২০ সাল পর্যন্ত বিনামূল্যের প্রায় ৬০ লক্ষ বই বিতরণ করা হয়েছে। তাছাড়া, ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনের লক্ষ্যে দরিদ্র পরিবারের শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় ২৬০১১৮ শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি এবং কলমাকান্দা উপজেলায় ৩৪০০০ শিক্ষার্থীকে স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনা হয়েছে। ১৩১৪ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্টুডেন্ট কাউন্সিল গঠন করা হয়েছে। ২০ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিখবে প্রতিটি শিশু (ইসিএল) এর কার্যক্রম বাস্তবায়িত হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের ১৩১৪ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়নের জন্য বিদ্যালয় পর্যায়ে প্রয়োজনীয় অর্থ বরাদ্দ ও ব্যয় করা হয়েছে। ২০০৯ সাল থেকে নিয়মিতভাবে প্রাথমিক ও ইবতেদায়ি শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ করা হচ্ছে। প্রতি বছর বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্ণামেন্ট পরিচালিত হয়ে আসছে। একই সাথে বিভাগের সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে নিয়মিতভাবে আন্ত:প্রাথমিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ সমূহ:

নেত্রকোণা জেলা পাহাড় ও হাওড় বেষ্ঠিত বিধায় মূল সমস্যা যোগাযোগ ব্যবস্থা। এ জেলার শিকষক কর্মকর্তা ও কর্মচারীর শূণ্যপদ, জরাজীর্ণ ভবন, আসবাবপত্রের অপ্রতুলতা মান সম্মত শিক্ষা অর্জনে প্রধান বাধা। শিক্ষক/ শিক্ষার্থীর নিয়মিত উপস্থিতি, নিক্রিয় এস,এম,সি, দারিদ্রতা, পদ্ধতি মাফিক পাঠদান নিশ্চিত করা, বিদ্যালয় পরিবেশ নিরাপদ, আকর্ষণীয় ও শিশু বান্ধব করা, শ্রেণী কক্ষ নির্মাণ, শ্রেণীকক্ষে আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহার, স্যানিটেশন ও নিরাপদ পানির ব্যবস্থা করা এ জেলার মূল চ্যালেঞ্জ।

ভবিষ্যৎপরিকল্পনা:

হাওড় এলাকায় যোগাযোগ ব্যবস্থা উন্নয়ন, আবাসিক বিদ্যালয় স্থাপন, বন্যায় আশ্রয়কেন্দ্র হিসেবে প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন, সকল পর্যায়ে আইসিটি এর ব্যবহার, ১০০% ভর্তি নিশ্চিত করা, ঝরেপড়া রোধ, শিশু বান্ধব বিদ্যালয় স্থাপন, এসএমসি সক্রিয় করা, প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা জোড়দার করা ও কমপক্ষে একটি বিদ্যালয়ে বায়োমেট্রিক পদ্ধতিতে শিক্ষক শিক্ষার্থীর হাজিরা গ্রহণ ও অফিস বসেই বিদ্যালয়ের কার্যক্রম পরিবীক্ষণ করার ব্যবস্থা করা।

২০২ ০ -২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য শ্রেণিকক্ষ, নলকূপ স্থাপন এবং ওয়াশব্লক নির্মাণ;
- নির্ধারিত সময়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ;
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার;
- কনটেন্ট ভিত্তিক পাঠদানের জন্য শ্রেণি কক্ষে ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া স্থাপন;
- আইসিটি ভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন;
- দরিদ্র শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি ও স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা বাস্তবায়ন;
- পরিদর্শন কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা।
- মিড ডে মিল চালুকরণ।
- শিক্ষার্থীদের ভর্তি ও উপস্থিতি নিশ্চিত করা।

উপক্রমণিকা

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতাধীন দপ্তরসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা

এবং

বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ, ময়মনসিংহ

এর মধ্যে ২০২০ সালের জুন মাসের ৩০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলঃ

সেকশন ১:

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, নেত্রকোণা এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission),কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision)

নেত্রকোণা জেলার সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

১.৩.১ জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস নেত্রকোণা **এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ**

১) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;

২) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;

৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন (বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা)।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১) দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ।

২) কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি।

৩) আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৪ কার্যাবলি (Funct i ons):

১) প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন;

২) প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে সহায়তাকরণ;

৩) বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন নিশ্চিতকরণ;

৪) শিক্ষার্থী কাঙ্খিত শিখনফল অর্জন।

৫) বিদ্যালয় পর্যায়ে সকল শিশুর জন্য মিড ডে মিল নিশ্চিতকরণ;

সেকশন ২

কৌশলগতউদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদনসূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগতউদ্দেশ্যেরমান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকেরমান (Weight ofPerformance Indicators)	প্রকৃতঅর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপন (Projection) ২০২০-২২	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২২-২৩
						২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতিউত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানেরনিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
নেত্রকোণা জেলার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (মোট নম্বর ৮০)														
[১] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	৪৯	[১.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[১.১.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	সংখ্যা	৩	১৭২	২১০	১৮০	১৬২	১৪৪	১২৬	১০৮	২০০	২২০
		[১.২] নলকূপ স্থাপন	[১.২.১] স্থাপিত নলকূপ	সংখ্যা	৩	১৩৭	১৮০	১৬০	১৪৪	১২৮	১১২	৯৬	১৮০	২০০
		[১.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশব্লক নির্মাণ	[১.৩.১] নির্মিত ওয়াশ ব্লক	সংখ্যা	৩	১০৮	১২০	৯০	৮১	৭২	৬৩	৫৪	১১০	১৩০
		[১.৪] উপযুক্ত শিক্ষার্থী দের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	[১.৪.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	%	৪	১০০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[১.৫] দারিদ্র পীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	[১.৫.১] উপকারভোগী শিক্ষার্থী	সংখ্যা (হাজার)	৫	৩৫	৩৫	৩৪	৩৩	৩২	-	-	৩৫	৩৫
		[১.৬] নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ।	[১.৬.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	তারিখ	৫	১/১/১৯	১/১/২০	০১/০১/২১	৫/১/২১	১০/১/২১	১৫/১/২১	-	১/১/২২	১/১/২৩
		[১.৭] বিদ্যালয়েরবুটিন মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[১.৭.১] মেরামতকৃত বিদ্যালয়	সংখ্যা	৪	২৯৫	৩১০	২৮০	২৫২	২০০	১৯৬	-	৩০০	৩১০
		[১.৮] সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি চালুকরণ।	[১.৮.১] আওতাভুক্ত বিদ্যালয়	সংখ্যা	৫	১৩১৪	১৩১৪	১৩১৪	১২৫০	১২০০	১১৫০	-	১৩১৪	১৩১৪
		[১.৯] মিড-ডে-মিল চালুকরণ	[১.১০.১] স্থানীয় উদ্যোগে বিদ্যালয়ে মিড-ডে মিল চালুকরণ	বিদ্যালয় সংখ্যা	৩	১৩১৪	১৩১৪	১৩১৪	১২৫০	১২০০	১১৫০	-	১৩১৪	১৩১৪
		[১.১০] বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গ মাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট	[১.১১.১] অংশ গ্রহণকারী বিদ্যালয়	বিদ্যালয় সংখ্যা	৫	১৩১৪	১৩১৪	১৩১৪	১২৫০	১২০০	১১৫০	-	১৩১৪	১৩১৪
		[১.১১] আন্তঃ প্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	[১.১২.১] অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয় সংখ্যা	বিদ্যালয় সংখ্যা	৫	১৩১৪	১৩১৪	১৩১৪	১২৫০	১২০০	১১৫০	-	১৩১৪	১৩১৪
		[১.১২] সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ	[১.১৩.১] মাসমাবেশ/ অভিভাবক সমাবেশ	সংখ্যা	৪	৪৩১০	৪৩৮০	৪৪২০	৩৯৭৮	৩৫৩৬	-	-	৪৪৫০	৪৪৭০
[২]মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	১৬	[২.১] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ।	[২.১.১] নির্ধারিত তারিখে পরীক্ষা সম্পন্ন	তারিখ	৫	৩১/১২/১৮	৩১/১২/১৯	৩১/১২/২০	-	-	-	-	৩১/১২/২১	৩১/১২/২২
		[২.২] শিক্ষকদের সিইনএড এবং ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৫	১৬০	১৬০	৪০০	৩৬০	৩২০	-	-	৪০০	৪০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগতউদ্দেশ্যেরমান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকেরমান (Weight ofPerformance Indicators)	প্রকৃতঅর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপন (Projection) ২০২০-২২	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২১-২৩
						২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতিউত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানে রনিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
		[২.৩] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[২.৩.১] বিদ্যালয়/দপ্তর পরিদর্শন	সংখ্যা	৬	৩৫৮০	৩৬০০	৩৬১২	৩২৫০	২৮৯০	-	-	৩৬৫০	৩৭০০
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন	১০	[৩.১] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রিকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যানবাস্তবায়ন (SLIP)	[৩.১.১] স্লিপ ফান্ড প্রাপ্ত বিদ্যালয়	সংখ্যা	৫	১৩১৪	১৩১৪	১৩১৪	১২৮০	১২৫০	-	-	১৩১৪	১৩১৪
		[৩.২] বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনায় এসএমসির অংশগ্রহণ	[৩.২.১] এসএমসির সভা অনুষ্ঠান	সংখ্যা	৫	১০৮৮০	১০৯০০	১১৮২৬	১০৬৪৩	৯৪৬১	-	-	১২০০০	১২০৫০

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০২০-২১
(আবশ্যিক কৌশল উদ্দেশ্যের মান- ২৫)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
						লক্ষ্য মাত্রার মান ২০২০-২১				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
[১] দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতাবৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি এপিএ বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএর সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েব সাইটে প্রকাশিত।	সংখ্যা	২	৪	-	-	-	-
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত।	সংখ্যা	১	১২	১১	-	-	-
		[১.২]শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশিজনদের সংগে মত বিনিময়।	[১.২.১] মত বিনিময় সভা অনুষ্ঠিত।	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবা গ্রহীতা/অংশিজনদের অবহিতকরণ।	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবা গ্রহীতাদের অবহিতকরণ।	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ।	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত।	সংখ্যা	২	৪	৩	-	-	-
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিস্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০	৫০	-
		[২.২] উদ্ভাবনী/ ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] ন্যূনতম একটি উদ্ভাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	সংখ্যা	২	১৫/০২/২০২১	১৫/০৩/২০২১	১৫/০৪/২০২১	১৫/০৫/২০২১	-
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান।	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারীর জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত।	জনঘন্টা	২	৪০	৩০	২০	১০	-
			[২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্দ্ধ প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ।	জনঘন্টা	১	৫	৪	-	-	-
		[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রণোদনা প্রদান।	[২.৪.১] নুন্যতম একটি আওতাধীন দপ্তর/একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রণোদনা প্রদানকৃত।	সংখ্যা	১	১	-	-	-	-

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য •(Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	লক্ষ্য মাত্রার মান ২০২০-২১				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন।	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচী (এডিপি) বাজেট বাস্তবায়ন।	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচী (এডিপি) বাজেট বাস্তবায়িত।	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪০	৩০	২৫	-
		[৩.৪] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্দ্ধতন অফিসে প্রেরণ।	[৩.৪.১] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্দ্ধতন অফিসে প্রেরিত।	তারিখ	১	১৫/১২/২০	১৪/০১/২১	১৫/০২/২১	-	-

আমি মোঃ ওবায়দুল্লাহ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা, বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ, ময়মনসিংহ এঁর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মোঃ আনোয়ার হোসেন, বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ, ময়মনসিংহ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত/

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
নেত্রকোণা।

০৩/০৩/২০২০
তারিখ

বিভাগীয় উপপরিচালক
প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ,
ময়মনসিংহ ।

03.03.2020
তারিখ

D:\My Documents\APA\apa 2020-21.doc

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিকনং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	ব্যুরো অবনন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সটবুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্টাটিসটিকস
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী- ২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয় সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	প্রদত্ত প্রমানক	প্রমানকের উপাত্ত সূত্র
১	[১.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[১.১.১] নির্মিতশ্রেণিকক্ষ	জরাজীর্ণ এবং জনাকীর্ণ বিদ্যালয়গুলিতে ৫০ জন শিক্ষার্থীকে একসঙ্গে পাঠদান করানো যায় এমন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ।	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ময়মনসিংহ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
২	[১.২] নলকূপ স্থাপন	[১.২.১] স্থাপিত নলকূপ	প্রকৃত চাহিদার ভিত্তিতে বিশুদ্ধ এবং আর্সেনিক মুক্ত খাবার পানি সরবরাহের লক্ষ্যে গভীর/অগভীর এবং তারাপাম্প স্থাপন	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ময়মনসিংহ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
৩	[১.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশব্লক নির্মাণ	[১.৩.১] নির্মিত ওয়াশব্লক	পিইডিপি৩ এর আওতায় ৩টি টয়লেট, ২টি প্রস্রাবখানা এবং হাত-পাধোয়ার সুবিধা সংবলিত ওয়াশব্লক নির্মাণ। উল্লেখ্য প্রতি বিদ্যালয়ে ২টি ওয়াশব্লক (একটি ছাত্র ও পুরুষ শিক্ষকদের জন্য এবং অপরটি ছাত্রী ও মহিলা শিক্ষকদের জন্য) থাকবে।	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ময়মনসিংহ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
৪	[১.৪] দরিদ্র শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	[১.৪.১] উপবৃত্তি প্রাপ্তছাত্র-ছাত্রী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঝরে পড়ার হার কমানোর লক্ষ্যে উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্পের আওতায় গরীব পরিবারের শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপবৃত্তি প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ময়মনসিংহ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
৫	[১.৫] দারিদ্র্যপীড়িত এলাকায় স্কুলফিডিং কার্যক্রম	[১.৫.১] উপকারভোগী শিক্ষার্থী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঝড়ে পরার হার কমানোর লক্ষ্যে প্রতি শিক্ষার্থীকে উচ্চ পুষ্টিমান সম্পন্ন ৭৫ গ্রাম বিস্কুট প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক, স্কুল ফিডিং প্রোগ্রাম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ময়মনসিংহ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
৬	[১.৬] নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ।	[১.৬.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	প্রতিবছর ১লা জানুয়ারীর মধ্যে ১ম শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতি শিক্ষার্থীর হাতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ।	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ময়মনসিংহ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
৭	[১.৭] বিদ্যালয়ের রুটিন মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[১.৭.১] মেরামতকৃত বিদ্যালয়	পিইডিপি-৩ এর আওতায় চাহিদা মোতাবেক বড়/ছোট ধরনের মেরামত ও সংস্কার।	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ময়মনসিংহ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
৮	[১.৮] সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি চালুকরণ।	[১.৮.১] আওতাভুক্ত বিদ্যালয়	দেশের সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ৫ বছর বয়সী শিশুদেরকে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিতে ভর্তি করা ও বছর ব্যাপী শিক্ষা কার্যক্রম।	প্রাথমিক শিক্ষাঅধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ময়মনসিংহ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোনা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	প্রদত্ত প্রমানক	প্রমানকের উপাত্ত সূত্র
৯	[১.৯] ঝরে পড়া রোধে সুবিধা বঞ্চিত শিশুদের শিক্ষাভাতা ও বৃত্তিপ্রদান (রস্ক)।	[১.৯.১] উপকারভোগী শিক্ষার্থী	ঝরেপড়া, সুবধাবঞ্চিত শিশুদের বিদ্যালয়ে ভর্তি, শিক্ষা ভাতা ও বৃত্তি প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক (রস্ক), প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ময়মনসিংহ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
১০	[১.১০] মিড-ডেমিল চালুকরণ	[১.১০.১] স্থানীয় উদ্যোগে বিদ্যালয়ে মিড-ডেমিল চালুকরণ	শিক্ষার্থীদের নিয়মিত উপস্থিতি বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্থানীয় উদ্যোগে দুপুরের খাবারের ব্যবস্থা করা	বিদ্যালয়ের এসএমসি, স্থানীয় গন্যমান্য ব্যক্তিবর্গ, স্থানীয় শিক্ষা বিভাগের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যলয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
১১	[১.১১] বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্ণামেন্ট	[১.১১.১] অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয়	শিক্ষার্থীদের (ছেলে ও মেয়ে) ফুটবল খেলায় উৎসাহিত করা	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যলয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
১২	[১.১২] আন্তঃ প্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	[১.১২.১] অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয় সংখ্যা	শিক্ষার্থীদের খেলাধূলা ও সাংস্কৃতিক কর্মকান্ডে উৎসাহিত করা	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
১৩	[১.১৩] সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ	[১.১৪.১] মাসমাবেশ/ অভিভাবক সমাবেশ	প্রাথমিক শিক্ষায় মা/অভিভাবকদের সম্পৃক্ত করার লক্ষ্যে সমাবেশ করা	বিদ্যালয়ে এসএমসি, স্থানীয় প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
১৪	[২.১] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ।	[২.১.১] উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের শিক্ষার মানে সমতা আনয়নের উদ্দেশ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা (PECE) প্রবর্তন। প্রতিবছর নভেম্বরের শেষের দিকে এই পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ময়মনসিংহ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
১৫	[২.২] শিক্ষকদেরসি-ইন-এড এবং ডিপইনএ প্রশিক্ষণ প্রদান।	[২.২.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	পিটিআইএ ১৬০ জন শিক্ষকদের ডিপ-ইন-এড ১৮ মাস মেয়াদী প্রশিক্ষন প্রদান	নেত্রকোণা পিটিআইয়ের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
১৬	[২.৩] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[২.৩.১] বিদ্যালয়/দপ্তর পরিদর্শন	মাঠ পর্যায়ের কর্মরত কর্মকর্তাদের প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন করা	উপজেলা শিক্ষা অফিসের সহায়তায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
১৭	[২.৪] শিক্ষকদের দক্ষতার উন্নয়ন	[২.৪.১] আইসিটি প্রশিক্ষণ	শিক্ষকদের মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে পাঠদানের দক্ষতা অর্জন করে লক্ষ্য আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান।	পিটিআই নেত্রকোণার সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
১৮	[৩.১] স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান বাস্তবায়ন	[৩.১.১] স্লিপ ফান্ড প্রাপ্ত বিদ্যালয়	প্রতি বছর বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়কে স্লিপফান্ডের মাধ্যমে ৩০	SLIP কমিটি, উপজেলা শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	প্রদত্ত প্রমানক	প্রমানকে উপাত্ত সূ
	(SLIP)		হাজার টাকা প্রদান।	অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা।	অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	
১৯	[৩.২] বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনায় এসএমসি'র অংশগ্রহণ	[৩.২.১] এসএমসির'রসভাঅনুষ্ঠান	প্রতিটি বিদ্যালয়ে প্রতিমাসে কমপক্ষে একটি করে এসএসসি'র সভা করা।	বিদ্যালয়ের এসএমসি'র সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, নেত্রকোণা।	উপজেলা শিক্ষা অফিসার থেকে প্রাপ্ত তথ্য/প্রতিবেদনের ভিত্তিতে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নেত্রকোণা এর প্রতিবেদন	

সংযোজনী ৩: কর্মস্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
এলজিইডি	শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ	নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	নির্ধারিত সময়ে টেন্ডার আহবান ও নির্মাণ কাজ পর্যবেক্ষণ	মাঠ পর্যায় থেকে প্রাপ্ত তালিকা মন্ত্রণালয় অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্রান্ত সকল কাজ (টেন্ডার আহবান হতে বিল প্রদান) এলজিইডি কর্তৃক করা হয়।	বিদ্যালয়ে পাঠদান পরিবেশ নিশ্চিত করণ বিলম্বিত হবে।
ডিপিএইচই	ওয়াসব্লক ও নলকূপ স্থাপন	১। স্থাপিত নলকূপ ২। নির্মিত ওয়াশব্লক	নির্ধারিত সময়ে টেন্ডার আহবান ও নির্মাণ কাজ পর্যবেক্ষণ	মন্ত্রণালয় থেকে কেবল তালিকা অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্রান্ত সকল কাজ (টেন্ডার আহবান, বিল প্রদান সহ) ডিপিএইচই কর্তৃক করা হয়।	সুপেয় পানি ও স্যানিটেশন নিশ্চিত করণ বিলম্বিত হবে।
এনসিটিবি	নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রন ও সরবরাহ।	বই মুদ্রণের জন্য টেন্ডার থেকে আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি কাজ এনসিটিবি কর্তৃক করা হয়।	নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক মূদ্রণ ও সরবরাহ না করলে শিক্ষার্থীদের হাতে বই পৌছানো বিলম্বিত হবে।